



แนวคิดและทฤษฎี

รูปแบบการจัดการเรียนรู้
(รูปแบบการเรียนการสอน, รูปแบบการสอน)
แนวทางการจัดการเรียนรู้
กระบวนการเรียนรู้



การจัดการเป็นระบบ
บทบาท
- ครู
- นักเรียน

การสะท้อน
การวัดและการประเมินผล
สื่อ และเทคโนโลยี
บรรยากาศการเรียนรู้



DR_NONG Channel



ดร.ณัฐพงศ์ จลาดรัมย์



natthaphong@udn1.go.th



098-3625416



การแปลงหลักสูตร สู่การจัดการเรียนรู้



ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วย	เรื่อง (หน่วยย่อย)	สาระ เนื้อหา	เวลา	จุดประสงค์ การเรียนรู้	รูปแบบ/แนว ทางการจัด การเรียนรู้	วิธีการ	เทคนิค	สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	การวัด และ ประเมิน ผล



ดร.ณัฐพงศ์ จลาดแยม ตำแหน่ง ดิ็กษานิเทศก์
Tel : 0983625416 E-mail : natthaphong@udn1.go.th

กลุ่มสาระการเรียนรู้ใด



ตารางวิเคราะห์หลักสูตร



ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วย	เรื่อง (หน่วยย่อย)	สาระ เนื้อหา	เวลา	จุดประสงค์ การเรียนรู้

วินิจฉัยจาก
คำอธิบายรายวิชาด้วย

อ้างอิงตามข้อมูลที่ได้จัดทำกรอบไว้ใน
หลักสูตรสถานศึกษา

ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดแยม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
Tel : 0983625416 E-mail : natthaphong@udn1.go.th



ระบุตัวชี้วัด

1

สาระเนื้อหา

O

E

ระบุหน่วย

O-E-L

L

BWD

2

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

3

การวัดและประเมินการเรียนรู้

4

กิจกรรมการเรียนรู้



ออกแบบโดย ดร. ณัฐพงศ์ นลาดรัมย์
ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1

1	ใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้
2	วิธีการ
3	เทคนิค
	ลงชื่อ

แผนการจัดการเรียนรู้ เริ่มที่....

ชื่อแผน/หน่วย/หน่วยย่อย/สาระ

ประกอบด้วย

1. มาตรฐาน
2. ตัวชี้วัด
3. สาระสำคัญ
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
5. สาระ/เนื้อหา
6. สมรรถนะของนักเรียน
7. ขั้นตอน/กิจกรรม
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้
9. การวัดและประเมินผล
10. ความคิดเห็นผู้บริหาร
11. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

